

УДК 027.7

Михайленко В. С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»
Библиотека, г. Омск

НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕКИ ОМГТУ)

Аннотация: В статье рассматриваются нестандартные направления работы методического отдела. Представлены примеры организации проектной и научно-исследовательской деятельности. Раскрыты направления дальнейшей трансформации методической службы в условиях реорганизации библиотеки.

Ключевые слова: методическая служба, библиотека, проектная деятельность, проведение исследований, трансформация библиотеки.

Научно-методическая служба библиотеки Омского государственного технического университета (ОмГТУ) имеет длительную историю: впервые методический кабинет и должность методиста были выделены в структуре и штатном расписании библиотеки в **1976** г. Определенным достижением мы считаем, что на протяжении 45 лет библиотеке ОмГТУ удается сохранять методический отдел как отдельное подразделение.

Направления работы научно-методического отдела (НМО), в целом, соответствуют общепринятым в библиотеке вуза. Это:

- методическое сопровождение всех направлений библиотечной, информационно-библиографической деятельности, в том числе разработка/редактирование организационно-распорядительной и технологической документации;
- библиотечное и справочно-информационное обслуживание сотрудников библиотеки;
- организация повышения квалификации сотрудников;
- участие в маркетинговой деятельности (калькуляция цен на платные услуги);
- взаимодействие с преподавателями факультета филологии, переводоведения и медиакоммуникаций Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»: руководство практикой студентов, совместные публикации и исследования, консультирование по дипломным работам, рецензирование, участие в работе комиссии по итоговой аттестации, проведение взаимной экспертизы документов (лекции по основам информационной культуры, программы практик);
- организация делопроизводства.

В контексте разнообразных изменений, происходящих в обществе и в организации библиотечного дела деятельность методического отдела также

претерпевает трансформацию, и в ней появляются новые направления работы и функции.

Организация повышения квалификации сотрудников

Система повышения квалификации сотрудников библиотеки строится по известной схеме. Как и большинство библиотек страны, мы участвуем в различного рода конференциях, семинарах, вебинарах; сотрудники обучаются на курсах повышения квалификации. Полученные таким образом знания и некоторый практический опыт частично трансформируется в проектные идеи для библиотеки, а частично находят воплощение в статьях и выступлениях сотрудников. Так, за последние четыре года в библиотеке ОмГТУ было подготовлено более 60 публикаций и докладов, посвящённых таким темам как:

- обслуживание в цифровом пространстве;
- организация специализированного обслуживания лиц с ОВЗ;
- проектная и инновационная деятельность библиотеки;
- патриотическое воспитание и взаимодействие с Институтом военнотехнического образования;
- место библиотек региональных опорных вузов в реализации стратегических программ университетов;
- формирование информационной компетентности обучающихся;
- организация мероприятий в онлайн-среде;
- разработка квестов и настольных игр;
- и др.

Нужно сказать, что довольно часто сотрудники НМО выступают редакторами статей и докладов.

При проведении библиотекой собственных мероприятий методический отдел является, как правило, организационным ядром этого процесса.

В рамках повышения квалификации в целях контроля НМО проводит тестирование сотрудников на знание стандартов, регламентирующей документации. За последние годы были проведены тестирования на знание ГОСТ Р 7.0.97-2016 Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов, ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и Инструкции по исключению документов из библиотечного фонда. Проведение тестирований позволяет выявить пробелы в знаниях и умениях сотрудников, сформировать для них предложения для обучения, повышения квалификации.

Исследовательская деятельность библиотеки

Мониторинг различных показателей – одна из основополагающих функций методического отдела. Информацию об исследовательской деятельности НБ ОмГТУ в историческом аспекте за период 1967-2017 гг. можно найти в статье «Микроисследование об исследованиях». [1]

В 2019 г. библиотекой проводилось исследование преподавания ОИК в библиотеках вузов Омска (результаты апробированы на конференции «Научные

коммуникации. Профессиональная этика» [2]). В продолжение данного исследования в 2020 г. было проведено (совместно с библиотеками ОмГАУ и ОмГПУ) изучение представления материалов по ОИК на сайтах библиотек вузов РФ по группам: педагогические вузы, аграрные вузы, опорные, федеральные и национальные исследовательские университеты (всего 160 вузов). Результаты были представлены на конференции «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры». [3] В 2021 году исследование данной тематики трансформировалось во всероссийское и было реализовано под эгидой секции библиотек высших учебных заведений РБА. В совместной проектной команде – сотрудники научных библиотек ОмГТУ и ТГУ. Акцент на новом этапе исследования был сделан на содержательные аспекты программ по ОИК. В исследовании приняли участие 287 библиотек вузов Российской Федерации. [4]

Учитывая тенденции и современное состояние отрасли, особое внимание в последние годы стало уделяться проектной деятельности.

Проектная деятельность

Проектная деятельность в библиотеке Омского государственного технического университета имеет более чем двадцатилетнюю историю. Первый грант был получен библиотекой в 1999 г., и его результатом стал запуск первой версии сайта в 2000 г.

Организационно-функциональная структура и штаты вузовских библиотек не позволяют выделить / создать для них отдельный проектный офис. В библиотеке ОмГТУ для этих целей создана рабочая группа по проектной деятельности, в функции которой входит мониторинг организаций-грантодателей различного уровня принадлежности, разработка проектов, подготовка заявок, координация сотрудников библиотеки при реализации грантовых проектов. Заведующий НМО является председателем данной рабочей группы. За последние три года библиотекой было подготовлено 7 проектных заявок, 4 из которых получили поддержку Росмолодёжи и Фонда Михаила Прохорова.

Следует отметить, что проект – это не обязательно грант. Проектная составляющая реализуется в библиотеке также через сбор и анализ перспективных идей для внедрения в практику работы подразделений. Данное направление представляет собой своеобразный анализ эффективности проводимых в библиотеке обзоров профессиональной печати, а также таких мероприятий по повышению квалификации как конференции, семинары и вебинары. В делопроизводстве библиотеки сформирована папка «ИДЕИ», в которой аккумулируются идеи, подчерпнутые сотрудниками из периодических изданий и пр. Идеи оформляются в таблицу с указанием источника (описание статьи, ссылка на сайт, название мероприятия), кратким описанием идеи и возможностью её применения в отделах библиотеки ОмГТУ. По итогам анализа представленных за год идей некоторые из них рекомендуются дирекцией библиотеки и НМО к планированию в тех или иных отделах библиотеки.

В планах НМО – подготовка технического задания и трансформация этой

папки в Банк идей с возможностью поиска идей по направлениям деятельности, источникам, сотрудникам и пр.

С 2020 г. библиотека через Университетскую Точку кипения участвует в мероприятиях Агентства стратегических инициатив (Форум АСИ, стратегическая сессия Форума АСИ, форсайт-сессия «Библиотекарь будущего») и намеревается глубже изучить возможности дальнейшего участия в подобных мероприятиях.

Прочая методическая работа

Нормирование технологических процессов. Приказом по ОмГТУ в библиотеке внедрены типовые нормы. Также ежегодно по заявкам отделам проводится нормирование новых процессов или тех, которые не нашли отражения в типовых нормах. Иногда НМО совместно с отделами формируют комплексные нормы для облегчения учёта тех или иных процессов. По итогам нормирования заполняются карты нормирования, рассчитывается средняя норма, затем распоряжением директора библиотеки она закрепляется в дневниках и статистических планах-отчётах отделов.

Анализ выполнения методических решений, принятых на заседаниях совета дирекции и рабочих комиссий библиотеки. Последний такой анализ был проведён в декабре 2020 г. По итогам анализа часть решений может быть закреплена в соответствующих организационно-регламентирующих документах или перенесена в архив в связи с утратой актуальности.

Методическая служба библиотеки всегда находится в гуще событий и в центре преобразований. В настоящий момент в связи с изменением организационной структуры библиотеки научно-методический отдел преобразован в информационно-аналитический и получил ряд новых функций, связанных с наукометрией, работой в Российском индексе научного цитирования и повышением публикационной активности сотрудников ОмГТУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михайленко В. С. Микроисследование об исследованиях: исторический аспект (к 75-летию научной библиотеки Омского государственного технического университета) // Научные и технические библиотеки. 2017. № 10. С. 24–36. URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/230> (дата обращения: 21.10.2022).

2. Бернгардт Т. В., Макурина А. В. Информационная культура как инструмент модернизации системы подготовки будущих специалистов: к постановке проблемы // Научные коммуникации. Профессиональная этика: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Омск, 6–8 нояб. 2019 г.) / Ом. гос. техн. ун-т; науч. ред. Т. В. Бернгардт. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. С. 6–14. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41493441> (дата обращения: 21.10.2022).

3. Михайленко В. С. Образовательная деятельность библиотек вузов в онлайн-пространстве: по результатам анализа сайтов // Динамика библиотечно-

информационного обеспечения образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 10–11 нояб. 2020 г.) / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; науч. ред. Т. В. Бернгардт. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2020. С. 147–163. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44204953> (дата обращения: 24.10.2022).

4. Волкова Л. И., Сербина Г. Н., Шуберт В. И. [и др.]. Формирование информационной компетентности обучающихся в цифровой среде (по результатам анкетирования библиотек высших учебных заведений России) // Информационный бюллетень РБА. 2022. № 97. С. 46–53. URL: http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba97.pdf (дата обращения: 24.10.2022).